מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להרחיב אוצר מילים בנושאי היכרות, משפחה, בית, גוף ובריאות
- לתרגל הבנת הנקרא בטקסטים קצרים ובמאמרים מותאמים
- לתרגל כתיבת משפטים שלמים והבעת דעה קצרה בעברית
- לחזק מיומנויות שיחה והקשבה דרך הסרטון על עולים חדשים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – זיכרון ואוצר מילים

1. א – סופיה
2. ב – אוקראינה

חלק ב' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – השלמה והתאמה

1. עשר
2. רותי
3. חמש

חלק ג' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – מילים וברכות

1 – ד (מילת ברכה כשפוגשים מישהו)
2 – ה (מי שלומד בבית הספר)
3 – ב (מי שאוהבים להיות איתו)
4 – א (מדינה שבה גרים)
5 – ג (אומרים אחרי שמישהו עזר)

חלק ד' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בסיפור כתוב שהיא עלתה לפני חצי שנה.
2. נכון – כך כתוב בסוף הסיפור.

חלק ה' – פרק 2 • משפחה ובית חדש – התאמת מילים

1 – ב (הורים וילדים שחיים יחד)
2 – ג (אבא של אמא או של אבא)
3 – ו (אמא של אמא או של אבא)
4 – א (החדר שבו מבשלים אוכל)
5 – ד (רהיט שישנים עליו בלילה)
6 – ה (ילדה במשפחה, בת)

חלק ו' – פרק 2 • משפחה ובית חדש – השלמת משפטים מהסיפור

1. צרפת
2. גינה
3. סבתא
4. וידאו
5. שקיעה

חלק ז' – פרק 2 • משפחה ובית חדש – כתיבה וחשיבה

1. משפט שמזכיר לפחות בן משפחה אחד, למשל אמא, אבא, אח או אחות
2. תשובה שמסבירה שבית הוא תחושת שייכות ואהבה ולא רק מקום פיזי
3. שלוש שאלות הגיוניות הקשורות לחיים בצרפת, לגעגוע או למשפחה

חלק ח' – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – התאמת איברי גוף

1 – ג (האיבר שבו רואים)
2 – ד (האיבר שבו שומעים)
3 – ו (האיבר שבו אוכלים ומדברים)
4 – א (האיבר שבו כותבים ואוחזים חפצים)
5 – ב (האיבר שבו הולכים ורצים)
6 – ה (האיברים שמשמשים ללעיסת האוכל)

חלק ט' – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – השלמת משפטים מהשיעור

1. שינה
2. ממתקים
3. ינוחו
4. ידיים

חלק י׳ – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – חשיבה וכתיבה

1. הבטחה הגיונית הקשורה לאוכל, תנועה או שינה, עם נימוק קצר
2. כדי שהמוח והגוף ינוחו ויתפקדו טוב למחרת
3. אוכל טוב כולל פירות, ירקות ומים; אוכל לא בריא הוא בעיקר ממתקים
4. אוכל טוב (למשל ירקות), תנועה (למשל לרוץ או לשחק בכדור), שינה (כעשר שעות בלילה)

חלק י״א – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – מה זכרתם מהסרטון

1. ב – מאוקראינה
2. ב – מארגנטינה
3. א – את המדינות שלהם במפה
4. ב – במסדרון
5. ב – מרק אוקראיני

חלק י״ב – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – הבנה והשלמה

1. מתביישת

חלק י״ג – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – התאמה וסדר אירועים

1 – ג (הגיע מארגנטינה)
2 – ה (הגיעה מאוקראינה)
3 – ד (התלמידים מספרים על המדינות שלהם)
4 – ב (מה שאנה הביאה מהבית)
5 – א (מה שהתלמידים הראו)

חלק י״ד – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – סדר האירועים בסרטון

1. דוד ואנה נפגשים במסדרון בבית הספר
2. הם מספרים מה עשו בכיתה בשבוע העליות
3. אנה מספרת מה הביאה מהבית
4. דוד מספר איך הרגיש כשסיפר על המדינה שלו

חלק ט״ו – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – מה זכרתם?

1. ב – פעולה שעושים מרצון חופשי בלי תשלום
2. ג – 1,500
3. ב – ששתי השפות מבלבלות אותם
4. ב – בגן ובבית הספר

חלק ט״ז – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – להשלים ולהתאים

1. ללמד
2. 240
3. הרופאים והאחיות

חלק י״ז – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – התאמה

1 – ג (פעולה מרצון חופשי בלי תשלום)
2 – א (אמונה ביכולת של עצמך)
3 – ה (יכולת להשתמש בשתי שפות)
4 – ב (יכולת לעבוד ולהסתדר עם אנשים שונים)
5 – ד (בדיקה מדעית שבוחנת תופעה)

חלק י״ח – פרק 6 • ארוחה משפחתית, בזבוז מזון וקריאת ספרים – הבנה בסיסית

1. ג – ארבע פעמים
2. ב – מזון ראוי לאכילה שנזרק
3. א – 22 אחוזים
4. א – קנייה בלי תכנון

חלק י״ט – פרק 6 • ארוחה משפחתית, בזבוז מזון וקריאת ספרים – השלמה והתאמה

1. שיחה
2. תכנון
3. פרטים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מציג/ה מילים מדויקות משני פרקים לפחות ובונה/ת איתן משפט תקין
- יש הבחנה בין טקסט שהובן היטב לבין טקסט שדרש עזרה, עם נימוק קצר
- יש התייחסות לפרטים מהסרטון (מדינת מוצא, רגש, מה הביאו/עשו) ולא רק תשובה כללית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפזר את שישת הפרקים על פני כמה שיעורים, פרק אחד או שניים בכל פעם, בהתאם לקצב הכיתה
- לתלמידים חלשים יותר אפשר להתמקד בפרקים 1-3 (אוצר מילים בסיסי) לפני מעבר למאמרים בפרקים 5-6
- מומלץ להקריא את הטקסטים בקול, בדיוק כפי שהם מוצגים באתר עם כפתור ההקראה, לפני העבודה העצמאית
- את פרק הסרטון (פרק 4) כדאי ללמד בזוגות או בקבוצות קטנות, כדי לעודד שיחה אמיתית בין תלמידים עולים לבין תלמידים ותיקים

חוברת תרגול – עברית לעולים חדשים (חטיבת ביניים)

עברית לעולים חדשים

חט״ב · עולים חדשים

תוכן החוברת

1. פרק 1 – היכרות, שם ושלום
2. פרק 2 – משפחה ובית חדש
3. פרק 3 – גוף ובריאות והרגלים טובים
4. פרק 4 – מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות
5. פרק 5 – התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין
6. פרק 6 – ארוחה משפחתית, בזבוז מזון וקריאת ספרים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – עברית לעולים חדשים (חטיבת ביניים)

חוברת התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת שישה פרקים. בכל פרק לומדים מילים חדשות ועונים על שאלות. אפשר לעבוד לאט, פרק אחד בכל שיעור.

📖 מילון קטן:

עולה חדש	מי שהגיע לישראל ממדינה אחרת ולומד עברית
אוצר מילים	רשימת מילים חדשות שלומדים בנושא מסוים
הבנת הנקרא	לקרוא טקסט ולענות נכון על שאלות עליו
השלמת משפט	לכתוב מילה מתאימה במקום החסר במשפט
פִּסְקָה	חלק אחד מתוך מאמר, שמתחיל בשורה חדשה
דו־לשוניות	היכולת לדבר בשתי שפות שונות
התנדבות	לעזור לאחרים בלי לקבל כסף
בזבוז מזון	אוכל שהיה אפשר לאכול אבל זרקו אותו
שיחה	דיבור בין שני אנשים או יותר
רפלקציה	חשיבה על מה שלמדתי ואיך הרגשתי

1 חלק א' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – זיכרון ואוצר מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השם של הילדה בסיפור?

א) סופיה ב) אנה ג) רותי ד) מרים

2. מאיפה היא הגיעה?

א) רוסיה ב) אוקראינה ג) צרפת ד) ארגנטינה

2 חלק ב' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. קוראים לי סופיה ואני בת _____ .

2. המורה שלה, _____ , נתנה לה מחברת קטנה למילים חדשות.

3. כל יום כתבה סופיה _____ מילים חדשות במחברת.

3 חלק ג' – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – מילים וברכות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום	___	**א.** מדינה שבה גרים

2. תלמיד/ה	____	**ב.** מי שאוהבים להיות איתו
3. חבר/ה	____	**ג.** אומרים אחרי שמישהו עזר
4. ארץ	____	**ד.** מילת ברכה כשפוגשים מישהו
5. תודה	____	**ה.** מי שלומד בבית הספר

4 חלק ד׳ – פרק 1 • היכרות, שם ושלום – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הילדה עלתה לישראל לפני שנה שלמה.	☐	☐
2	סופיה עוזרת היום לתלמידה חדשה שהגיעה מרוסיה.	☐	☐

5 חלק ה׳ – פרק 2 • משפחה ובית חדש – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משפחה	____	**א.** החדר שבו מבשלים אוכל
2. סבא	____	**ב.** הורים וילדים שחיים יחד
3. סבתא	____	**ג.** אבא של אמא או של אבא
4. מטבח	____	**ד.** רהיט שישנים עליו בלילה
5. מיטה	____	**ה.** ילדה במשפחה, בת
6. אחות	____	**ו.** אמא של אמא או של אבא

6 חלק ו׳ – פרק 2 • משפחה ובית חדש – השלמת משפטים מהסיפור

השלימו את המילה החסרה.

1. המשפחה של לואי עלתה לישראל מ _____ .

2. בצרפת הם גרו בבית גדול עם _____ .

3. בהתחלה לואי התגעגע לחדר הישן שלו ול _____ שנשארה בצרפת.

4. כל יום שישי לואי מדבר עם סבתא בשיחת _____ .

5. מהחלון של הדירה החדשה רואים את ה _____ מעל הים.

7 חלק ז׳ – פרק 2 • משפחה ובית חדש – כתיבה וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד על המשפחה שלכם, בהשראת הסיפור של לואי.

2. לואי אומר שבית זה לא רק קירות, אלא האנשים שאוהבים אותך. הסבירו במילים שלכם למה הוא מתכוון.

3. דמיינו שאתם מדברים עם סבתא של לואי שנשארה בצרפת. כתבו שלוש שאלות שהייתם שואלים אותה.

8 חלק ח' – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – התאמת איברי גוף

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עין	___	**א.** האיבר שבו כותבים ואוחזים חפצים
2. אוזן	___	**ב.** האיבר שבו הולכים ורצים
3. פה	___	**ג.** האיבר שבו רואים
4. יד	___	**ד.** האיבר שבו שומעים
5. רגל	___	**ה.** האיברים שמשמשים ללעיסת האוכל
6. שיניים	___	**ו.** האיבר שבו אוכלים ומדברים

9 חלק ט' – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – השלמת משפטים מהשיעור

השלימו את המילה החסרה.

1. המורה אמרה שיש שלושה דברים חשובים לבריאות: אוכל טוב, תנועה ו _____ .

2. אוכל טוב זה פירות, ירקות ומים, ולא רק _____ .

3. ילדים בגיל שלנו צריכים לישון בערך עשר שעות בלילה, כדי שהמוח והגוף _____ .

4. חשוב לצחצח שיניים פעמיים ביום ולשטוף _____ לפני האוכל.

10 חלק י' – פרק 3 • גוף ובריאות והרגלים טובים – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בשיעור המדע כל תלמיד כתב הבטחה קטנה לעצמו על בריאות. כתבו הבטחה בריאותית משלכם ונמקו למה בחרתם בה.

2. הסבירו בשתי משפטים מדוע חשוב לישון מספיק שעות בלילה.

3. תארו הבדל אחד בין אוכל טוב לבין אוכל לא בריא, לפי השיעור.

4. מהם שלושת הדברים שהמורה אמרה שחשובים לבריאות הגוף? כתבו דוגמה אחת לכל אחד.

11 חלק י״א – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – מה זכרתם מהסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה אנה?

א) מארגנטינה ב) מאוקראינה ג) מצרפת ד) מרוסיה

2. מאיפה דוד?

א) מאוקראינה ב) מארגנטינה ג) מצרפת ד) מרוסיה

3. מה עשו בכיתה?

א) את המדינות שלהם במפה ב) סרט על ישראל ג) את הבית החדש שלהם ד) תמונות מהחופשה

4. איפה הם נפגשים?

א) בכיתה ב) במסדרון ג) בחצר ד) בספרייה

5. מה אנה הביאה?

א) עוגה ב) מרק אוקראיני ג) תמונה של העיר ד) בגדים

12 חלק י״ב – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – הבנה והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. בהתחלה אנה הרגישה _____ , אבל אחר כך הרגישה אחרת.

13 חלק י״ג – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – התאמה וסדר

אירועים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דוד	____	**א.** מה שהתלמידים הראו
2. אנה	____	**ב.** מה שאנה הביאה מהבית
3. שבוע העליות	____	**ג.** הגיע מארגנטינה
4. מרק אוקראיני	____	**ד.** התלמידים מספרים על המדינות שלהם
5. מפה בכיתה	____	**ה.** הגיעה מאוקראינה

14 חלק י"ד – פרק 4 • מנקודת המבט של העולים: שבוע העליות – סדר האירועים בסרטון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דוד מספר איך הרגיש כשסיפר על המדינה שלו
☐	אנה מספרת מה הביאה מהבית
☐	הם מספרים מה עשו בכיתה בשבוע העליות
☐	דוד ואנה נפגשים במסדרון בבית הספר

15 חלק ט"ו – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – מה זכרתם?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה 'התנדבות' אומרת?

(א) עבודה שמקבלים עליה כסף (ב) פעולה שעושים מרצון חופשי בלי תשלום (ג) שיעור בבית הספר

(ד) משחק עם חברים

2. כמה תלמידים היו במחקר?

(א) 150 (ב) 240 (ג) 1,500 (ד) 22

3. מה חשבו פעם על ילדים ששומעים שתי שפות?

(א) שהם חכמים יותר (ב) ששתי השפות מבלבלות אותם (ג) שהם ישכחו את שפת האם

(ד) שהם לומדים מהר יותר

4. איפה לומדים את השפה של המדינה החדשה?

(א) בבית (ב) בגן ובבית הספר (ג) בטלוויזיה (ד) אצל סבא וסבתא

16 חלק ט"ז – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – להשלים ולהתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. נער שמלמד ילד לקרוא מגלה שהוא מסוגל _____ ולהסביר.

2. במחקר על דו־לשוניות משנת 2022 השתתפו _____ ילדים בני 8 עד 10.

3. בני נוער שמתנדבים בבית חולים מכירים מקרוב את העבודה של _____ .

17 חלק י"ז – פרק 5 • התנדבות ודו־לשוניות: לקרוא ולהבין – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. התנדבות	____	**א.** אמונה ביכולת של עצמך
2. ביטחון עצמי	____	**ב.** יכולת לעבוד ולהסתדר עם אנשים שונים
3. דו־לשוניות	____	**ג.** פעולה מרצון חופשי בלי תשלום
4. כישורים חברתיים	____	**ד.** בדיקה מדעית שבוחנת תופעה
5. מחקר	____	**ה.** יכולת להשתמש בשתי שפות

18 חלק י"ח – פרק 6 • ארוחה משפחתית, בזבוז מזון וקריאת ספרים – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה פעמים בשבוע צריך לאכול עם ההורים כדי להרגיש קרוב יותר?

(א) פעם אחת (ב) פעמיים (ג) ארבע פעמים (ד) כל יום בלבד

2. מה המילה 'בזבוז מזון' מתארת?

(א) מזון שהתקלקל בשדה (ב) מזון ראוי לאכילה שנזרק (ג) מזון יקר מדי (ד) מזון מיובא מחו"ל

3. כמה בני נוער קוראים ספר בשבוע?

(א) 22 אחוזים (ב) 50 אחוזים (ג) 70 אחוזים (ד) 10 אחוזים

4. למה אנשים זורקים אוכל?

(א) קנייה בלי תכנון (ב) מחירי מזון נמוכים מדי (ג) חוסר במקררים (ד) עודף בחנויות

19 חלק י"ט – פרק 6 • ארוחה משפחתית, בזבוז מזון וקריאת ספרים – השלמה והתאמה

השלימו את המילה החסרה.

1. לדברי המאמר, בשיחות ליד השולחן הילדים מפתחים יכולות של שפה ושל _____ .

2. אחת הסיבות לבזבוז מזון היא קנייה בלי _____ .

3. לפי המחקר, תלמידים שקראו סיפור על נייר זכרו יותר _____ מתלמידים שקראו במסך.

כרטיס יציאה

אילו חמש מילים חדשות אני זוכר/ת מהחוברת, ואיך אני יכול/ה להשתמש בהן במשפט?

איזה טקסט או מאמר הבנתי הכי טוב, ואיזה היה לי קשה יותר?

מה למדתי על חייהם של דוד ואנה, ואיך זה דומה או שונה מהחוויה שלי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀